

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE <u>CONOSCENZE</u> PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023							
LIVELLO DI APPRENDIMENTO		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	CRITERI	5	6	7	8	9	10
<b>CONOSCENZE</b>	<p>In riferimento a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</li> <li>• Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</li> <li>• Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</li> </ul>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e non ancora consolidate, ma organizzabili e recuperabili con il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con il supporto del docente e dei compagni/tutor.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE <u>ABILITÀ</u> PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023							
LIVELLO DI APPRENDIMENTO		INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	CRITERI	5	6	7	8	9	10
<b>ABILITÀ</b>	<p>In riferimento a Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>• Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza (anche in rete), sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>• Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</li> </ul>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che né in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>

VALUTAZIONE SINTETICA IN DECIMI PER EDUCAZIONE CIVICA			
ALUNNO	VALUTAZIONE CONOSCENZE	VALUTAZIONE ABILITÀ	VALUTAZIONE GLOBALE
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-2023**

<b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b> <i>Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254/2012) riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica</i>	<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COINVOLTE</b>	<b>EVIDENZE</b>	<b>LIVELLO DI COMPETENZA</b>			
			<b>IN FASE DI ACQUISIZIONE</b>	<b>DI BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
			<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interagisce in gruppo, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive</li> <li>➤ comprende i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità</li> <li>➤ gestisce la conflittualità</li> <li>➤ è consapevole del proprio ruolo di cittadino nel rispetto di sé e degli altri e del proprio ambiente di vita mette in atto alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico: ha cura del proprio corpo con scelte adeguate di comportamenti e abitudini alimentari e di vita</li> </ul>	Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.	Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.	Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.

<p>è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>TUTTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconosce i propri processi cognitivi, emotivi e comportamentali,</li> <li>➤ attiva azioni di miglioramento e di correzione dei propri comportamenti in ordine a sé, agli altri ed al mondo</li> <li>➤ mette in atto forme di rispetto ed educazione verso gli altri interiorizza come valore etico il senso di legalità</li> </ul>				
<p>comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p>	<p>TUTTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rispetta le regole condivise</li> <li>➤ collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità</li> <li>➤ acquisisce il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile</li> <li>➤ è consapevole dei diritti e dei doveri di cittadino responsabile ha attenzione e rispetto per le funzioni pubbliche alle quali partecipa: momenti educativi, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive, volontariato, ecc.</li> </ul>	<p>Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.</p>

<p>comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>TUTTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ riconosce le responsabilità collettive ed individuali nell'affrontare e risolvere i problemi ambientali</li> <li>➤ applica nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente</li> </ul>	<p>Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.</p>
<p>promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ assume ruoli di responsabilità all'interno e fuori della scuola</li> <li>➤ individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche in cui vive ed elabora ipotesi di intervento</li> </ul>	<p>Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.</p>
<p>sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ individua e valorizza il patrimonio artistico-culturale e paesaggistico dei beni pubblici comuni</li> <li>➤ riconosce ed approfondisce i problemi connessi al degrado ambientale del Pianeta (acqua, aria, suolo, energia) e le soluzioni ipotizzabili</li> </ul> <p>acquisisce il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile</p>	<p>Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.</p>
<p>è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sa usare consapevolmente le nuove tecnologie</li> <li>➤ sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella comunità virtuale</li> </ul>	<p>Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante</p>	<p>Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.</p>	<p>Competenza raggiunta in modo completo, approfondito</p>

	TUTTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fa valere all'interno della comunità virtuale i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità</li> <li>➤ sa analizzare le informazioni ricevute in rete valutandone l'utilità e distinguendo fatti e opinioni</li> <li>➤ riconosce i pericoli della rete e sa come tutelare la privacy propria e altrui</li> </ul>	supporto dell'insegnante.	e dei compagni.		e consapevole.
è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.			Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.	Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.	Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.
sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.			Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.	Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.	Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.
prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.			Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.	Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.	Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.
è in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.			Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.	Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.	Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.
è consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.			Competenza raggiunta in modo essenziale grazie a sollecitazione e supporto dell'insegnante.	Competenza raggiunta in modo adeguato con il supporto dell'insegnante e dei compagni.	Competenza raggiunta in modo adeguato e autonomo.	Competenza raggiunta in modo completo, approfondito e consapevole.